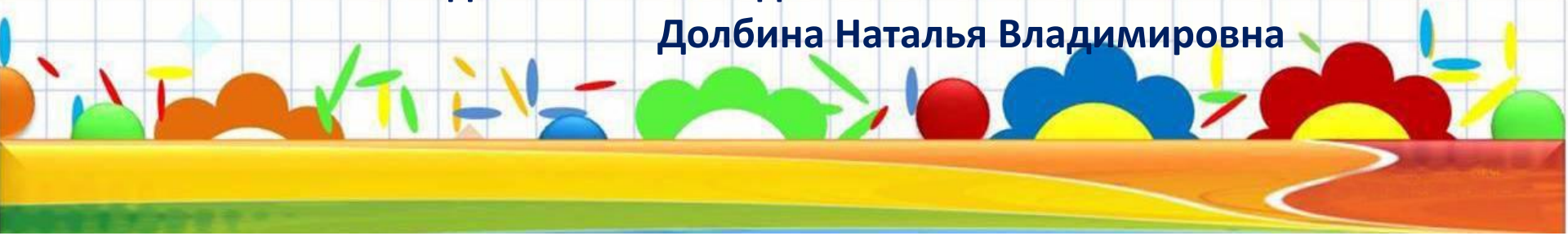


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ на тему:**  
**«Паспорт развивающей предметно –  
пространственной среды  
игрового центра «Фантазёры»  
детского сада №99 «Почемучка»  
(2-7 лет)»**

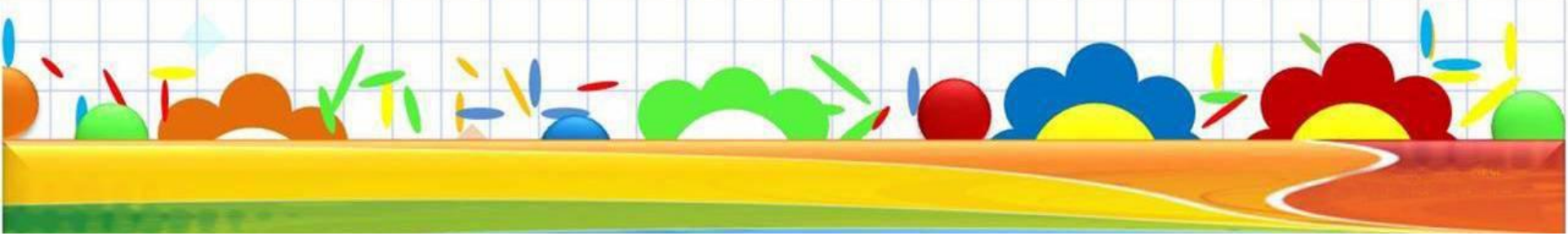
Подготовила: Лебедева Галина Ивановна  
Долбина Наталья Владимировна



# Актуальность

*В современном обществе проходят сложные социально-экономические процессы, поэтому главной целью образования признаётся воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации. Образовательная деятельность в нашем детском саду направлена на поддержку позитивной социализации и индивидуализации ребёнка.*

*Особое значение в решении задач социального воспитания имеет игровая деятельность. Наше дошкольное учреждение с 1994 по 2000 год входило в состав научно - исследовательской лаборатории игры и социоигровой среды ВИРО, руководителем которой являлась доктор психологических наук центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца, г. Москва  
С.Л. Новоселова.*

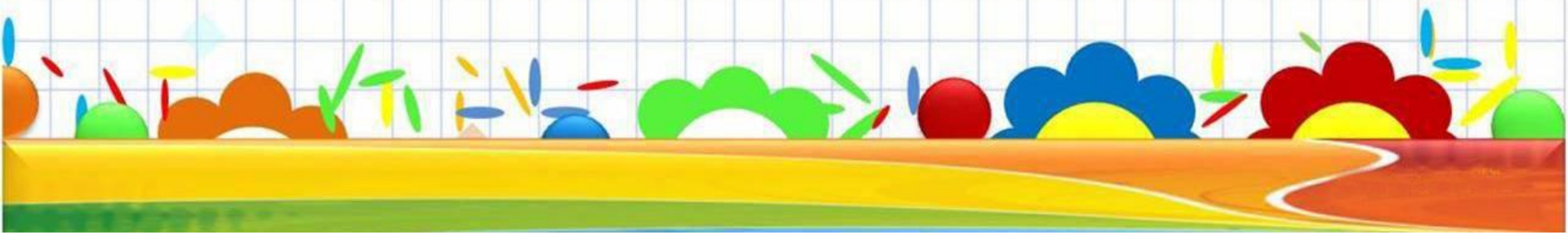




# Развивающая предметно-пространственная среда

*В детском саду практически реализована и показала высокие результаты концепция оборудования специализированного игрового центра, в котором созданы необходимые условия, организована игровая среда, обеспечивающая выбор, моделирующая содержание, определяющая характер и динамику различных детских игр. Игра является основой основ организации всех видов деятельности, поэтому в игровом центре созданы все условия – выделения достаточно места и времени, необходимых для развития содержательной, свободной, творческой игры.*

*Оборудование игрового центра позволяет детям создать свою пространственно-игровую среду, в которой удовлетворяются все потребности ребёнка в достаточной личной территории, необходимой для творческой деятельности. Игровой центр охватывает весь спектр отношений с окружающей действительностью, отображаемой в игре.*

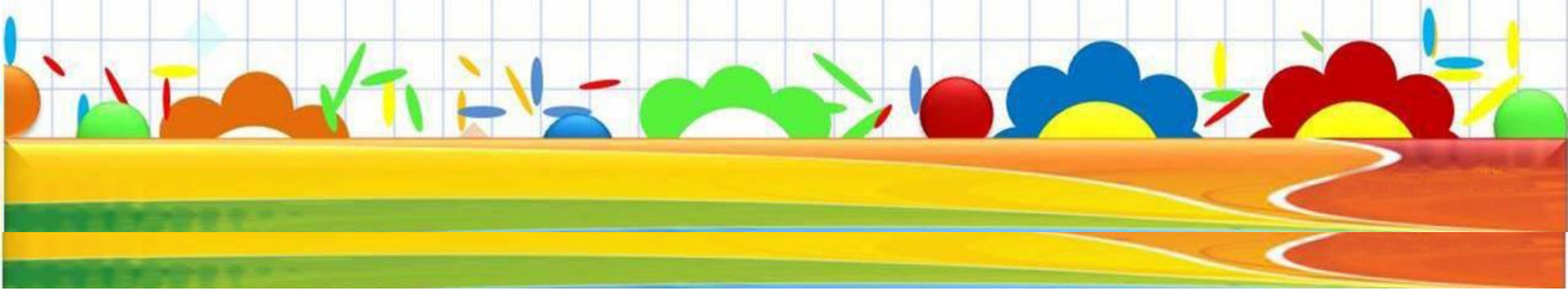


# Организация развивающей среды

***Игровой центр функционирует с 1994 года.***

*Он находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначен для проведения игровых занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. В игровом центре имеется несколько помещений: зал сюжетно-ролевых и театрализованных игр, зал конструктивно-конструктивных игр, а также зал для игр с водой, песком и экспериментирования.*

***Игровой центр в детском саду – это визитная карточка детского сада.***  
*Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.*





## Зал сюжетно-ролевых и театрализованных игр

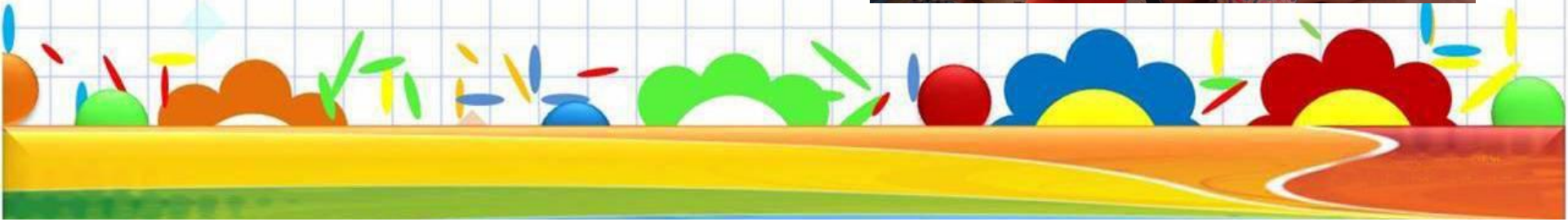
В зале в правом углу находится многоярусный кукольный подиум, на котором размещены куклы разных размеров. Большое многообразие кукол позволяет не чувствовать себя одиноким в игре как девочкам, так и мальчикам. Левая часть зала отделена лёгким, цветным занавесом. По центру у стены расположен большой кукольный двухэтажный дом. Играть здесь можно свободно с каждой из четырёх сторон. Для дома имеется малогабаритная кукольная мебель, соразмерная ей посуда, предметы убранства, быта, куклы и животные.





# Информационно-коммуникативные технологии

*Используемые новые информационные технологии, представленные в зале мультимедийной установкой с интерактивной доской помогают детям получить знания по безопасности в быту, социуме, природе. Подобрана видеотека мультфильмов, видеофильмов, презентаций на данную тему.*



## «Встреча с интересными людьми»

*В игровом центре организуются встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, РЖД, пожарно-спасательной части и др.*





## Зал строительно-конструктивных игр

*В просторном зале, оформленном в морском стиле, вдоль стен на специальных стеллажах в виде корабля расположены различные конструкторские наборы – деревянный, пластмассовый, металлический, магнитный и др. В большом зале имеются крупногабаритные игровые мягкие модули, деревянные вкладыши, ширмы, предметы – заместители. Полифункциональность данных маркеров способствует разнообразным и содержательным играм детей.*





## Проектная деятельность

Используя современные технологии, дети участвуют в проектной деятельности: «Истоки Победы», «Вологда – культурная столица», «Добрые друзья», «Путешествие в космос». Ребята старшего дошкольного возраста конструируют «Богатырские заставы», «Крепости – монастыри», «Куликово поле», культурные, исторические объекты и другие постройки, осознавая и понимая их назначение и историческую ценность.





# Студия дополнительного образования «Конструирование»

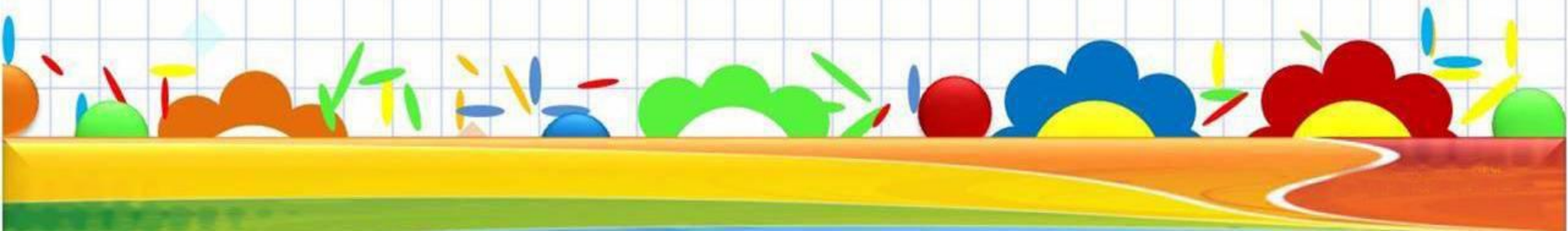
Направленность студии «Конструирование» ориентирована на приобщение дошкольников к техническому творчеству с использованием конструкторов нового поколения (Lego Wedo, Magformers), на получение знаний в процессе создания, исследования, совершенствования моделей из конструктора.





## Зал для игр с водой, песком и экспериментирования

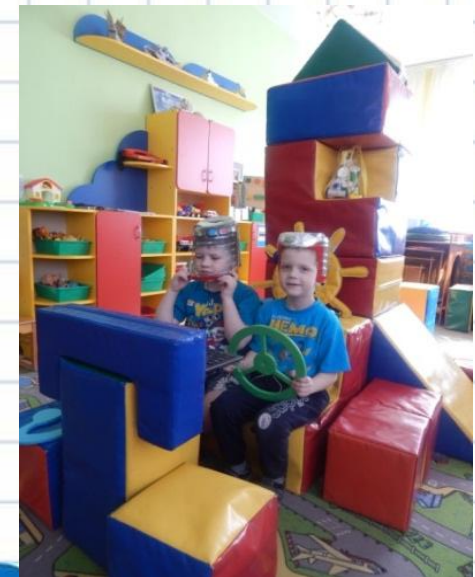
*В игровом центре детям предоставлена уникальная возможность круглый год играть с водой и песком. В небольшом помещении оборудован бассейн в виде извилистой речки. Стены оформлены в морской тематике, дети знакомятся с флорой и фауной морей и океанов. Вдоль стены расположен удобный пластмассовый стеллаж с нишами внизу для игр с кинестетическим песком.*





## Традиция «Неделя игровых предпочтений»

Дети разных возрастов (4-7 лет) самостоятельно осуществляют выбор деятельности и находятся в тесном контакте друг с другом, делятся опытом, идеями, чувствами, фантазиями, умениями. Создаются условия для социализации ребёнка к жизни в обществе. Для облегчения выбора игры и деятельности детей, на каждой группе имеется игровое пособие для выбора – это, по сути, сигнальная таблица предлагаемых видов деятельности, своеобразная путеводная нить выбора.





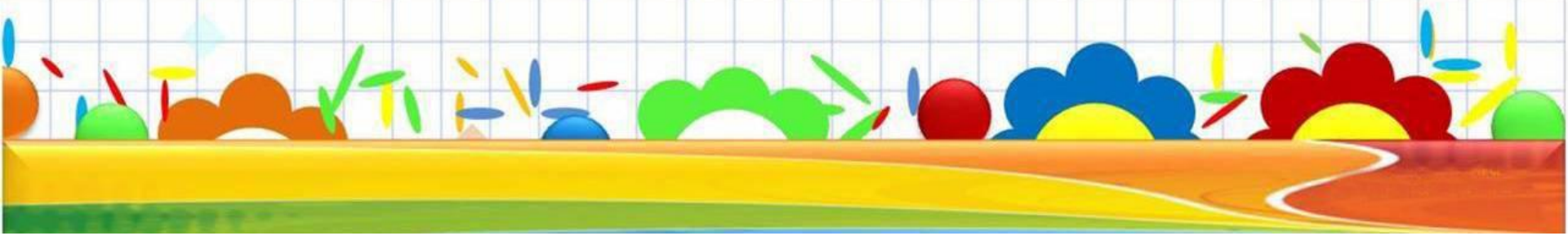
## Музей «Наши истоки»

*На базе игрового центра оборудован музей «Наши истоки». Тематика выставок часто интегрируется с темами образовательной деятельности по духовно – нравственному развитию и помогает детям сориентироваться в сложном мире прошлого и настоящего.*



## Литература

1. Брошюра «Игры наших «Почемучек» Часть 1/ «ВИРО» под редакцией к.п.н. Е.И.Касаткиной; О.В.Лисенковой
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / под редакцией д.п.н. Л.Г. Петерсон; И.А. Лыковой
3. «Играют девочки», «Играют мальчики» Гендерный подход в образовании/ под редакцией И.А.Лыковой ; Е.И.Касаткиной ; С.Н.Пегановой 3
4. Игра дошкольника / под редакцией С.Л.Новоселовой
5. Комплексная интегративная программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании / под редакцией профессора РАЕН И.А.Кузьмина;
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста) / «ФИРО» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич
7. Интернет-ресурсы





***Таким образом, РППС игрового центра нашего детского сада при активном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса способствует формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.***

